# TEATRO COMUNALE DI MONFALCONE PROGETTO DENTRO LA SCENA

#### SCHEDA DIDATTICA

### Matinée del 19 febbraio 2016

Quartetto Lyskamm quartetto d'archi
Miriam Caldarini clarinetto, Michele Fattori fagotto, Elisa Bognetti corno,
Adriano Piccioni contrabbasso

Carissimi docenti, carissimi studenti,

vi inviamo questa scheda didattica che vi sarà utile per partecipare al concorso "I giovani per il teatro".

La scheda si articola in 5 parti:

### 1. Chi siamo

Per partecipare al concorso, è necessario che scriviate questi dati sul foglio che ci invierete con le risposte della sezione 3.

# 2. La musica in testa

Per ricordare quanto visto e sentito durante la matinée.

## 3. Siamo tutti musicisti

Sezione dedicata alla partecipazione al concorso "I giovani per il teatro". Rispondete alle domande e inviate le risposte, anche su un altro file, all'Ufficio Comunicazione del Teatro via posta elettronica (teatro@comune.monfalcone.go.it).

Ricordate di riportare i vostri dati e il numero della domanda accanto alla vostra riposta!!

# 4. Musica...che emozione

Suggerimenti per una riflessione e discussione in classe su gli aspetti emotivi dell'ascolto. Se avete piacere potete inviarci qualche vostra riflessione.

1. Chi siamo					
Scuola					
Classe					
Docente referente	Cognome e nome	Indirizzo e-mail			

	Chi?  Il Quartetto d'archi Lyskamm e Miriam Caldarini clarinetto, Michele Fattori fagotto, Elisa Bognetti corno, Adriano Piccioni contrabbasso
2. La musica in testa	Cosa?
Abbiamo ascoltato e visto	<ul> <li>estratto dal I movimento del Quartetto D 703 di Franz Schubert</li> <li>Ottetto op. 166 di Franz Schubert</li> </ul>



# 3. Siamo tutti musicisti

Attività di ascolto e analisi musicale

Partecipiamo al
CONCORSO
"I GIOVANI PER IL
TEATRO"

Inviate le vostre risposte, anche su un altro file, a

teatro@comune.monfalcone.go.it

- 1. Quale strumento ad arco non fa parte del Quartetto d'archi?
- **2.** Come si chiama lo strumento costruito con un tubo ritorto su se stesso che si suona grazie al bocchino?
- **3.** In quale modo, in un gruppo di musicisti, gli strumentisti riescono a suonare insieme, tutti a tempo, anche senza direttore d'orchestra?
- **4.** Quante corde hanno gli strumenti ad arco?



### 4. Musica...che emozione

Aprite una discussione in classe sulla matinée;

ponetevi le domande riportate nella colonna a fianco;

parlatene insieme e date una o più risposte.

Può bastare anche una sola parola!!!!

- a. Cosa vi ha colpito di più?
- **b.** Cosa immaginavate durante l'ascolto?
- **c.** Quali sono state le vostre sensazioni?
- d. Quale brano vi è piaciuto di più? Perché?
- **e.** Potreste descrivere un'immagine VISIVA O UDITIVA suscitata dall'ascolto che vi è rimasta particolarmente nella mente?



# 5. Andiamo a caccia di novità 🎜

Attività didattica: proposte operative

- Pensando che possa essere di vostro interesse, vi suggerisco questo ascolto:

# Schubert, Ottetto op. 166

https://www.youtube.com/watch?v=m25LnTgG9Ls

# Esempio di scheda da inviare al teatro.

teatro@comune.monfalcone.go.it

Chi siamo				
Scuola				
Classe				
Docente referente	Cognome e nome	Indirizzo e-mail		

Si	amo	tutt	i mus	icisti
Le	nost	re ris	sposte	

Domanda 1. Risposta

Domanda 2. Risposta

Domanda 3. Risposta

Domanda 4. Risposta

Facoltativo:

Musica...che emozione Le nostre riflessioni